

Согласовано:

Председатель профкома
Е.В. Саранцева
Е.В. Саранцева
Протокол № 4 от 11.04.2018г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ
«Детский сад с.Куриловка»
И.А. Матвиенко
И.А. Матвиенко
приказ № 45 от 12.04.2018г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад с.Куриловка Вольского района Саратовской области»
(по состоянию на 31.12.2017 г.)**

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Куриловка Вольского района Саратовской области» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Куриловка Вольского района Саратовской области» (далее по тексту ДОУ) был основан в 1984 году.

Полное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Куриловка Вольского района Саратовской области».

Сокращённое наименование - МДОУ «Детский сад с.Куриловка».

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

412930, Саратовская область, Вольский район, с.Куриловка ул. Ленина, д 37А

Телефон - (884593) 66-2-35 e-mail – dou-kurilovkavr@yandex.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Вольский муниципальный район в лице администрации Вольского муниципального района Саратовской области.

Функцией Учредителя осуществляет Управление образования администрации Вольского муниципального района.

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 03.08.2015 года № 2216 серия 64ЛО1 № 0001901

- Свидательства о государственной регистрации права (земельный участок) 64-АГ № 526169 от 10.07.2012 г.

- Свидательства о государственной регистрации права (нежилое здание) 64-АГ № 404765 от 16.11.2011 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Вольского
муниципального района
Вход № _____
19. _____ 20 18 г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 9-часового пребывания с 8.00 до 17.00.

- **Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду функционирует 2 общеразвивающие группы:

- 1 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 1 группы в возрасте от 4 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Младшая разновозрастная (с 1,5 до 3 лет)	1	13 детей	15 детей
2	Старшая разновозрастная (с 4 до 7 лет)	1	17 детей	18 детей
ИТОГО		6	30	33

Условия осуществления образовательного процесса

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МДОУ «Детский сад с.Куриловка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОО разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОО решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Приоритетное направление деятельности ДОО по реализации программы предусматривает нравственно-патриотическое воспитание ребенка.

Цели деятельности ДОО по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках

образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь Православным компонентом дошкольного образования к ООП ДО в старшей группе решались следующие задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 32

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	29	93%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3	7 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 32

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	29	93 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3	7 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план на 2017 год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ спортивных мероприятий (мини олимпиады);
- конкурс совместных работ детей и родителей «По правилам дорожного движения» «ЗОЖ», поделка «лучшая кормушка», выставка газет «Мы Вас помним» посвященный празднику Победы в ВОВ, конкурс экологических плакатов «Берегите природу».

Поддерживается традиция – встречи с интересными людьми, спортивные досуги, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и пр.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2015г. – 1420 рублей за месяц пребывания в ДОУ (по постановлению Представительного собрания Вольского муниципального района)

2016г. – 1420 рублей за месяц пребывания в ДОУ (по постановлению Представительного собрания Вольского муниципального района)

2017г. – 1492 рублей за месяц пребывания в ДОУ (по постановлению Представительного собрания Вольского муниципального района)

- **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДООУ к новому учебному году». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации

воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования у воспитателя принципиально нового взгляда на содержание структура и организацию дошкольного образования о методических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа ДООУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 3 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Матвиенко Ирина Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Заместитель заведующего - Коровайкина Наталья Анатольевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МДООУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Дуброва Елена Николаевна отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления МДООУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются

принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

- **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ «Детский сад с.Куриловка» по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года.

Дата проведения мониторинга - сентябрь 2017г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2	младшая группа	3,3	2,5	2,7	2,8	3,1	2,8
4	старшая группа	3,3	2,8	3,5	3,4	3,5	3,3
	Итоговый показатель по ДОУ	3,3	2,6	3,1	3,1	3,3	3

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
- 2 - средний уровень развития
- 3 - высокий уровень развития

Мониторинг достижения детьми результатов ООП МДОУ «Детский сад с.Куриловка» по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года

Всего обследовано 30 воспитанника.

Достижения воспитанников в 2017 году

ФИО	Название	Уровень	Место
Матвиенко Станислав	«Правила поведения на природе»	Всероссийский	1-е место
Адамов Ярослав	«Цветы для мамы»	Всероссийский	1-е место
Саранцева Валерия	«Букет для мамы» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Международный	1-е место

- **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

ДОО имеет приоритетное направление развития: «Познавательно - речевое развитие воспитанников», для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

Использование парциальных программ:

- программа нравственно - патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- программа духовно-нравственного воспитания «Добрый Мир» (Л.Л. Шевченко).
- программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- программа «Цветные ладошки»

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио - ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 8 человек.

Из них 75 % имеют высокий уровень развития, что составляет 2 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 8 выпускников	75% - 7 человека	24% - (2 человек)	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	80% (23 человека)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	20% (5 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

• **Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
3	2,5	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
3	-	3/3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
3	-	2	-

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 3	0	3	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	0	0	2

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Щербак О.В.	Викторина «Правила поведения на природе»	Всероссийский	1-е место
Щербак О.В.	Конкурс «Цветы для мамы»	Всероссийский	1-е место
Щербак О.В.	Конкурс «Возраст делу не помеха»	Муниципальный	участие
Щербак Ю.В.	Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	1-е место
Щербак Ю.В.	Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	участие
Коровайкина Н.А.	Конкурс «Теплые мамыны руки»	Региональный	1-е место
Коровайкина Н.А.	Конкурс «Планета творчества»	Всероссийский	1-я степень
Щербак Ю.В.			

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Е.Н. Дубрава. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ «Детский сад с.Куриловка»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Наши занятия», «Родителям на заметку», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 2 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и

игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые зоны.

– музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным магнитофоном, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;

- комната русского быта оформлена в стиле русской избы: русская печь, сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, русские рушники.

- кабинет музыкального руководителя;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кабинет завхоза;

- пищеблок.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка организация питания

Осуществляется 3 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 4-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 9-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад с.Куриловка»;

- План контроля МДОУ «Детский сад с.Куриловка» на 2016/2017 учебный год;

- В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации ООПД о общеразвивающей направленности

2. Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников.

3. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов,

контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 93 %
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь - август, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки
- план работы с социумом
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

Заключение – в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОО

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивости функционирования ДОО и программы его развития.

2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ детский сад с.Куриловка Вольского р-на Саратовской области - 2017 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек 100 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	33 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 66 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 66 %
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	2 человек 66 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 34 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек 66 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 50 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 50 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека / 33 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

Рассмотрено

Рассмотрено

**советом родителей МДОУ
«Детский сад с.Куриловка»
протокол № 4 от 11.04. 2018 г.**

**педагогическим советом МДОУ
«Детский сад с.Куриловка»
протокол № 3 от 10.04. 2018 г.**

Заведующий МДОУ «Детский сад с.Куриловка» _____ И.А. Матвиенко

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 13 листов

