

Аннотация к рабочей программе
Для детей старшей разновозрастной общеразвивающей группы
Воспитателя МДОУ «Детский сад с. Куриловка»
Вольского района Саратовской области»
Щербак Оксаны Владимировны
на 2014-2015 учебный год

Настоящая редакция рабочей программы старшей разновозрастной общеразвивающей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой ДО, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, переработанной и преемственной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С.Комаровой, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа (далее- *Программа*) определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей разновозрастной общеразвивающей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Куриловка Вольского района Саратовской области».

Содержание и организация образовательного процесса в старшей разновозрастной общеразвивающей группе построено в соответствии с основной образовательной программой ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, переработанной и преемственной программы « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С.Комаровой, и с учетом парциальных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

Н.П. Смирнов «Основы здорового образа жизни» (дисциплины: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»(дисциплина: «Художественно- эстетическое развитие»);

С.Н. Николаева «Юный эколог» (дисциплины: «Социально- коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие»).

Ведущие цели Программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа строится на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее- образовательные области):

- *социально- коммуникативное развитие;

- *познавательное развитие;

- *речевое развитие;

- *художественно-эстетическое развитие;

- *физическое развитие детей от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитической - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень

* Конституция РФ;

*Федеральный Закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)».

*Письмо Рособнадзора от 07.02.2014г № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

*Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональный уровень

*Закон «Об образовании в Саратовской области от 24.04.2014 №1177 «Об организации научно- методического сопровождения введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- План график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№1177))

*Приказ министерства образования Саратовской области от 18.06.2014 №1177 «Об утверждении перечня ДООУ Саратовской области, определенный пилотными по введению и реализации ФГОС ДО с 1.09.2014года»

Муниципальный уровень

*Приказ управления образования ВМР №290 от 14.05.2014г «Об утверждении перечня ДООУ г. Вольска и Вольского района, определенных пилотными по введению и реализации ФГОС ДО с 1.09.2014года»

Уровень МДОУ

*Устав МДОУ (*Постановление администрации ВМР № 23 07 от 10.07.2014г*);

*Положение о рабочей программе педагога (утвержденным приказом заведующего №80 от 08.08.2014г.);

*Годовой план работы на 2014-2015 учебный год.

*Рабочая программа педагога на 2014-2015 учебный год.

Срок реализации Программы - 1 год (2014-2015 учебный год).